



Direction départementale de la cohésion sociale de la Loire-Atlantique

## JOURNEE DEPARTEMENTALE ACM 2014

# L'accueil d'enfants en situation de handicap

## EVALUATION

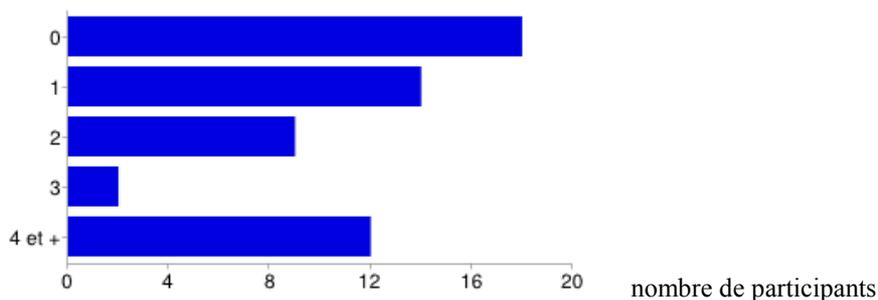
Evaluation réalisée à partir d'un échantillon de  
55 questionnaires renseignés en ligne

### PARTICIPANTS

Nombre de participants : <b>132</b> (133 en 2012, 147 en 2013)	Nombre de structures représentées : <b>79</b> (20% des organisateurs de Loire-Atlantique)
Parmi les structures présentes, 48% sont des collectivités territoriales et 44 % des associations	

Le renouvellement des participants, à hauteur de 30 % cette année, associé à une fidélité d'une partie des inscrits (25 % viennent pour la 4ème fois et plus) est dans continuité des évaluations réalisées les années précédentes.

Participations antérieures :



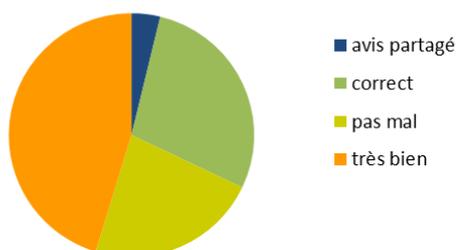
# CONTENUS

Le thème a intéressé les participants : aucun commentaire ne le juge marginal ou trop pointu. Des commentaires concernant les différents temps d'intervention font apparaître, comme souvent dans ce genre de journée, un souhait de contenus plus développés concernant les sujets traités.

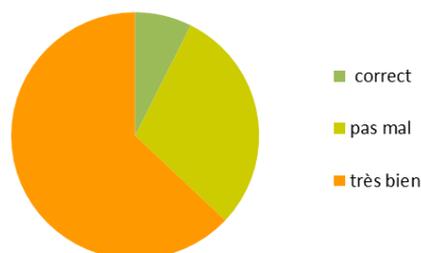
Le temps d'atelier a été apprécié en ce qu'il permettait l'expression individuelle et la découverte de supports d'animation jugés très intéressants. Cependant, une observation récurrente apparaît dans la plupart des commentaires : « temps d'atelier trop court », « Les tables rondes étaient intéressantes mais le temps insuffisant pour qu'on puisse réellement commencer à échanger » ...

Le souhait de davantage de témoignages est également mentionné, notamment par une personne qui regrette qu'aucune parole d'enfants ou d'animateurs en situation de handicap n'ait été diffusée. Ceci corrobore le fait que le témoignage de Gaby Clouet ait été particulièrement apprécié.

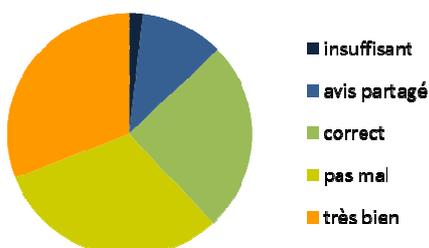
### intervention de Dominique Besnard



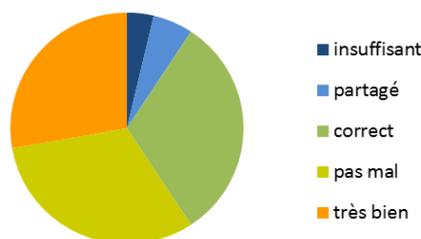
### témoignage de Gabrielle Clouet



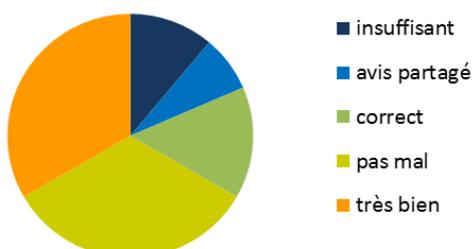
### intervention MdpH



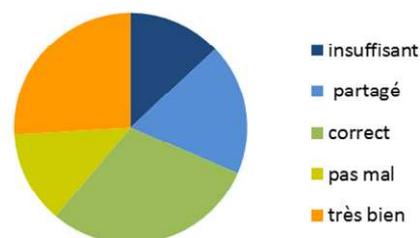
### intervention de la CAF



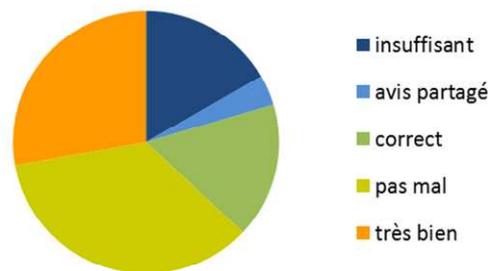
### intervention ddcs suivi sanitaire et handicap



### intervention ddcs sur la baignade



## ateliers



## LES STANDS

Ils ont été visités par la moitié des personnes sondées.

Les stands sont globalement considérés comme une bonne idée, avec la question de la dimension du « village » à creuser (plus étoffé, avec plus de temps de pause intégrés et d'interlocuteurs disponibles et également sur d'autres thèmes). L'absence d'un moment pour les valoriser en plénier est regrettée.

Le lieu d'installation des stands est ressenti comme un élément important pour avoir envie de s'y arrêter (trop de vent, trop éloigné du café le matin).

## SUITES... ET PERSPECTIVES POUR LA JOURNEE 2015

83% des sondés estiment que la journée leur a apporté des connaissances nouvelles et donné des pistes d'actions.

87% des personnes estiment que la journée leur donne envie de repenser en équipe le projet d'accueil pour les enfants en situation de handicap.

La moitié a consulté un ou plusieurs liens du document ressource.

### Souhaits de thèmes pour 2015 :

#### Quelques exemples :

les missions de prévention des animateurs / le développement durable / l'équipe élargie et la gestion d'équipe mais sans se focaliser sur le handicap / le suivi de son équipe d'animateur de A à Z (recrutement, évaluation des stagiaires, progression...) / la réglementation / l'engagement des animateurs / les enfants "qui nous déstabilisent", la gestion des enfants en difficulté / l'enfant en danger / l'animation périscolaire / TAP, périscolaire : place de ces activités et gestion des temps d'animation courts mais récurrents sans la semaine / l'accueil des 11/13 ans et les passerelles / les financements de projets jeunesse / les chantiers de jeunes bénévoles / les échanges internationaux / ACM avec hébergement / questionnement autour de la notion de "réseau" (enfance, jeunesse)

Certains thèmes, malgré leur intérêt, ne pourront faire l'objet d'un traitement en journée ACM. La DDCS souhaite en effet que ce regroupement qui s'adresse à tous les directeurs et responsables de service ne se focalise pas sur un type de public ou un temps de loisir spécifique.

Pour traiter de ces sujets particuliers, des temps forts existent (ex : regroupement annuel des accueils de jeunes) ainsi que des formations thématiques courtes proposées par la DDCS tout au long de l'année. L'information sur ces offres est transmise par messagerie électronique, via différentes bases de données, principalement celles des organisateurs d'ACM et des coordinateurs PEL et PEDT. Les offres de formation sont également accessibles sur le portail de la préfecture : <http://www.loire-atlantique.gouv.fr/Politiques-publiques/Jeunesse-sport-et-vie-associative/Formation/Formations-jeunesse>

### Perspectives dressées par le groupe de pilotage :

- Poursuivre la co-construction de la journée (DDCS et fédérations d'éducation populaire)
- organiser le regroupement sur une journée de faible amplitude horaire pour tenter de limiter les problèmes de circulation et répondre à un souhait d'approfondir davantage les temps d'échange.
- développer les temps d'atelier en sous-groupes

\* \* \*

## ANNEXE A L'EVALUATION : Organisation matérielle de la journée

<p><b>Le lieu :</b></p> <table border="1"> <tr><th>Catégorie</th><th>Nombre</th></tr> <tr><td>agréable</td><td>46</td></tr> <tr><td>correct</td><td>9</td></tr> <tr><td>inadapté</td><td>0</td></tr> </table>	Catégorie	Nombre	agréable	46	correct	9	inadapté	0	<p><b>L'accueil :</b></p> <table border="1"> <tr><th>Catégorie</th><th>Nombre</th></tr> <tr><td>agréable</td><td>45</td></tr> <tr><td>correct</td><td>10</td></tr> <tr><td>insuffisant</td><td>0</td></tr> </table>	Catégorie	Nombre	agréable	45	correct	10	insuffisant	0		
Catégorie	Nombre																		
agréable	46																		
correct	9																		
inadapté	0																		
Catégorie	Nombre																		
agréable	45																		
correct	10																		
insuffisant	0																		
<p><b>L'organisation :</b></p> <table border="1"> <tr><th>Catégorie</th><th>Nombre</th></tr> <tr><td>bonne</td><td>32</td></tr> <tr><td>correcte</td><td>22</td></tr> <tr><td>insuffisante</td><td>1</td></tr> </table>	Catégorie	Nombre	bonne	32	correcte	22	insuffisante	1	<p><b>La restauration :</b></p> <table border="1"> <tr><th>Catégorie</th><th>Nombre</th></tr> <tr><td>bonne</td><td>34</td></tr> <tr><td>correcte</td><td>17</td></tr> <tr><td>non concerné</td><td>3</td></tr> <tr><td>insuffisante</td><td>0</td></tr> </table>	Catégorie	Nombre	bonne	34	correcte	17	non concerné	3	insuffisante	0
Catégorie	Nombre																		
bonne	32																		
correcte	22																		
insuffisante	1																		
Catégorie	Nombre																		
bonne	34																		
correcte	17																		
non concerné	3																		
insuffisante	0																		